

**ГЛОБИНСЬКА МІСЬКА РАДА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ГЛОБИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ № 3**

вул. Гагаріна, 24, м. Глобине, Полтавська область, 39000,  
тел. (05365) 2-41-41, e-mail: globinoschool3@gmail.com Код ЄДРПОУ 21064978  
вебсайт: <http://hlobyne-school3.edu.poltava.ua/>

**Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична  
гра «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група)  
Діяльність джур рою «Роду козацького діти»**

Укладач: Галига Валентина Олександрівна,  
заступник директора з навчально-виховної роботи  
0991612818

## ПЕРЕЛІК ПОДАНИХ МАТЕРІАЛІВ

Символіка рою Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 3  
(молодша вікова група)

Вступ.

Розділ 1. Напрямки діяльності рою.

Розділ 2. Опис діяльності рою.

Висновки.

Список використаних джерел.

Символіка рою Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 3  
(молодша вікова група)

**Назва рою: «Роду козацького діти»**

**Гасло: «Добре діло роби сміло!»**

**Емблема:**



## Прапор

Прапор рою «Роду козацького діти» являє собою полотно із трьох рівно великих горизонтальних смуг червоного, жовтого і синього кольорів. Червоний колір символізує – повноту життя, свободу та енергію; жовтий – символ тепла, радощів і поваги; синій – символ вірності, довір'я і безконечності. На фоні прапора – зображення Архангела Михаїла. На честь нього названо Свято-Михайлівську церкву в місті Глобиному, з одного боку. З іншого боку, Архангел Михаїл є покровителем українських воїнів, з яких беруть приклад козачата рою.



## **Ройова пісня**

Ми – маленькі козачата,  
Дружні хлопці та дівчата.  
Козацького роду ми усі.  
Під гаслом одним назавжди.

### **Приспів:**

Добре діло роби ти сміло,  
Добре діло роби ти сміло.

Ми розумні та завзяті,  
Ладні лиш перемагати.  
Козацького роду ми усі.  
Під гаслом одним назавжди.

### **Приспів:**

Добре діло роби ти сміло,  
Добре діло роби ти сміло

Ми веселі та кмітливі,  
По життю завжди щасливі.  
Козацького роду ми усі.  
Під гаслом одним назавжди.

### **Приспів:**

Добре діло роби ти сміло,  
Добре діло роби ти сміло

## Вступ

«В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідеї зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму та утвердження національних цінностей», зазначено в Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженій Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 [1].

Тому одним із пріоритетних напрямків роботи Глобинської загальноосвітньої школи I-II ступенів №3 є національно-патріотичне виховання.

Патріотичне виховання – це формування патріотичних почуттів, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Української держави.

Патріотичне виховання покликане:

- формувати громадянина-патріота;
- виховувати любов та повагу до української мови, історії, культури;
- виробляти глибоке розуміння громадянського обов'язку, усвідомлення себе частиною Батьківщини;
- виробляти глибоке розуміння оволодіння військовими і військово-технічними знаннями;
- спонукати до фізичного вдосконалення;
- вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії українського народу, його Збройних Сил.

## Розділ 1

### Напрямки діяльності рою.

Великий внесок у виховання справжніх громадян своєї держави додає участь учнів у дитячій грі «Сокіл» («Джура»), що сприяє формуванню громадян-патріотів України, підготовлених до життя, з високою національною свідомістю, здатних побудувати громадянське суспільство на засадах справжньої демократії, толерантності та поваги до прав людини. У 2020-2021 навчальному році розпочата діяльність рою «Роду козацького діти», до якої ввійшли діти молодшої вікової групи (6 – 10 років), під гаслом «Добре діло роби сміло!». Планується продовження роботи даного напрямку за принципом наступності, тобто в подальшому будуть охоплені діти середньої вікової групи.

#### Напрямки діяльності рою:

1. Вивчення дітьми історії рідного краю.
2. Вивчення української національної культури; звичаїв, традицій народу.
3. Виховання толерантності, доброти, прагнення допомагати співвітчизникам в традиціях українського менталітету (повага до старших, дружба і братерство, шана і возвеличення матері).
4. Екологічне виховання: збереження й примноження природи рідного краю.
5. Вивчення заповідей українських козаків, їх звичаїв та обрядів, свят; ознайомлення з історією козаччини.
6. Вивчення військової майстерності і фізичної досконалості козаків, їх моральних устоїв. Формування фізичної вправності, військової майстерності на прикладі козаків.
7. Висловлення шани до історичного героїчного минулого нашого народу, збереження пам'яті про героїв Вітчизни.

До гри залучені **всі** учні 1-4 класів. Але найбільшу активність виявляли і найбільше задіяні козачата з рою «Роду козацького діти».

Склад рою:

**1. Ройовий Гончаренко Євген – 4 клас**

2. Савченко Варвара – 1 клас
3. Цуркану Данііл – 1 клас
4. Мельніченко Варвара – 1 клас
5. Левченко Анастасія – 2 клас
6. Харченко Матвій – 2 клас
7. Головаш Святослав – 2 клас
8. Гулак Олександр – 3 клас
9. Подловська Тетяна – 3 клас
10. Коваленко Ніколь – 3 клас
11. Махно Артем – 3 клас
12. Хрієнко Денис – 4 клас
13. Давидюк Софія – 4 клас
14. Костенко Аміна – 4 клас

(Додаток 1)

Виховник рою – Чирченко Юрій Євгенійович, учитель музичного мистецтва та фізичної культури (додаток 2).

**Патрон рою: Іван Якович Глоба.** Вибір патроном рою саме цієї особи зумовлений тим, що юні глобинці - це нащадки Глоби, який був козаком, козацьким писарем, останнім генеральним писарем Запорозької Січі.

Джури рою «Роду козацького діти» хотіли б бути розумними, освіченими і водночас патріотами, мужніми, хоробрими, сильними, як наш земляк, засновник рідного міста, тому було обрано патроном рою саме Івана Глобу. Козачата за допомогою виховника рою знайомились із життєвим шляхом Івана Глоби, побували біля пам'ятника засновнику Глобиного та поклали квіти (додаток 3).

Отже, свою діяльність козачата присвячують пам'яті Івана Глоби, засновника рідного міста.



## **Розділ 2**

### **Опис діяльності рою**

Ідея проєкту спрямовується на формування духовності, виховання учнів як громадянина, патріота своєї землі, виховання в учнів почуття патріотизму, шани і поваги до ветеранів війни, воїнів АТО, сімейних цінностей, поваги до старших, допомога тим, хто цього потребує.

#### **2.1. Вивчення дітьми історії рідного краю**

Перший напрямок роботи рою – це вивчення історії рідного краю: області, району, міста. Для реалізації цього напрямку – діти подорожували рідним краєм. Так, були організовані й проведені пізнавальні екскурсії: до міста Кременчук, Полтави, до с. Чечелево Кременчуцького району (3 клас) (додаток 4). У зв'язку з карантинними обмеженнями, неможливо було здійснити багато екскурсій. Тому діти вивчали рідний край за допомогою віртуальних екскурсій, знайомлячись з друкованими та електронними джерелами на тему історичного минулого та сучасного нашого міста, району, області. Так, учні 2 класу Глобинської ЗОШ I-II ступенів № 3 протягом року знайомились з історією рідного краю. Для формування патріотичних почуттів другокласників проведено віртуальні екскурсії містом, знайомство з цікавими місцями, історичними пам'ятками та відомими людьми Глобиного.

Систематизувати та емоційно забарвити набуті знання допоміг квест «Подорож рідним містом». Діти створили лепбук «Глобине – моє рідне місто», виготовили колаж «Рослинний і тваринний світ Глобинщини», склали рекламну листівку для гостей міста (додатки 5, 6).

#### **2.2. Вивчення української національної культури; звичаїв, традицій народу**

Козачата як патріоти своєї держави вивчають і пропагують українську культуру, народні символи країни, традиції, звичаї. З цією метою вони працювали над мініпроєктами дослідницького та творчого характеру, виступали із захистом проєктів перед однокласниками, створювали лепбуки, брали участь

у фоточеленджах, знайомились із народними звичаями практично (наприклад, ліпили українські вареники) (додатки 7,8, 9).

### **2.3. Виховання толерантності, доброти, прагнення допомагати співвітчизникам в традиціях українського менталітету (повага до старших, дружба і братерство, шана і возвеличення матері)**

Добро – традиційна цінність у нашого народу, а козак – це самовідданий син свого народу, воістину людина честі, правди і доброти, безкорисливості й відданості товаришам, народу, рідній землі. Тому виховання доброти, толерантності в дітях займає вагоме місце в роботі нашої школи.

Проведення виховних заходів, участь у загальношкільних акціях – види роботи для реалізації вище зазначеного напрямку.

Благодійність – це допомога тим, хто цього потребує, безкорисливо, з добрими щирими намірами. Так трапилось, на жаль, що цього року наші учнівський і учительський колективи дуже хвилювались за двох дівчаток нашої школи – учениць 3-го і 8-го класів. Звісно, ми не могли бути байдужими до горя цих сімей, яких ми знали, і тому розпочали збір коштів: спочатку для Полінки, потім – для Крістіни. Збирали самі, розміщували повідомлення в соцмережі «Фейсбук», «репостили» їх. Не залишатись осторонь від цих благодійних акцій і наші молодші школярі – учні 1-4 класів та їхні батьки. Позитивним є те, що дівчатка отримали необхідне їм лікування. А також важливо, що школярі, у тому числі молодші, відчували себе частиною доброї справи, благодійницького руху заради врятування життя маленької людини.

Приклад безкорисливої любові – любов матері до дитини та синівської любові до неньки. Ще один аспект діяльності рою — це висловлення поваги й любові до матері.

Пресвята Богородиця, що набула іпостасі Покрови — визнана покровителька українського козацтва. Козацька Україна своєю небесною заступницею обрала Божу Матір. Запорожці не допускали на Січ жінок, а «привід до фортеці Запорізької Січі жінок, не виключаючи матері, сестри чи

доньки, вважався в козаків кримінальним злочинцем, що вів за собою найсуворіше покарання. [2]

Разом із тим існував культ Божої Матері та повага до матері. Козачата рою «Роду козацького діти» як послідовники запорожців сповідують принципи поваги та любові до матері як найголовнішої людини в житті кожної людини.

Так, учні 2-го та 4-го класу Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 3 під керівництвом учителів Коваленко Т.А. та Пінчук В. А. провели акцію «Квіти для мам». Діти виготовили букетики для мам. Мета акції: висловлення почуття любові до мам та збереження живих квітів (додаток 11).

#### **2.4. Екологічне виховання: збереження й примноження природи рідного краю**

Одним із напрямків виховання молодших школярів у рамках проєкту «Роду козацького діти» під гаслом «Добре діло роби сміло!» є допомога тим, хто цього потребує, тобто «братам нашим меншим». Діти нашої школи – великі друзі птахів. Вони взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Годівничка». На міський етап були відправлені роботи в усіх номінаціях:

- номінація «Конкурс на кращий вірш, оповідання про птахів»: учениці 4 класу Костенко Аміна, Тютюнник Дар'я, Пилипенко Аріна, Голубнича Вероніка (додаток 12);

- номінація «Конкурс на кращу годівничку» учень 2 класу Пузяк Роман (додаток 13);

- номінація «Конкурс на кращий малюнок» учні 3 класу Гулак Олександр, Коваленко Ніколь (додаток 14);

- номінація «Конкурс на кращий сценарій свята зустрічі птахів» учитель біології Черкас В.Ю. (додаток 15).

Учитель біології Черкас В.Ю. провела виховний захід – свято «Зустріч птахів» для учнів 3-4 та 5-6 класів. Захід було проведено у формі вікторини, під час якої молодші школярі активно шукали відповіді на питання, пов'язані з птахами.

У рамках екологічного напрямку діяльності молодшої школи та з метою наступності та співробітництва I і II ступенів навчання учениця 8 класу Чорнобель Крістіна підготувала проєкт «Шпаківня» для наймолодших: разом із татом виготувала шпаківню і доповідь про перелітних птахів для 1-го класу (додаток 16).

Традиційно учні нашої школи беруть участь у акції «Збережи ялинку!». Не винятковим був і цей навчальний рік. Учні початкових класів взяли участь у акції «Збережи ялинку», виготовивши ялинки із природних та штучних матеріалів. (Додаток 17). Кращі роботи були направлені на міський етап обласного конкурсу «Збережи ялинку», на якому Гордійченко Владислав, учень 1 класу Глобинської ЗОШ I-II ст. №3 у номінації «Стилізована ялинка» нагороджений дипломом III ступеню за роботу «Лісова красуня».

## **2.5. Вивчення заповідей українських козаків, їхніх звичаїв та обрядів, свят; ознайомлення з історією козаччини.**

Козачата рою в рамках проєкту знайомились із історією українського козацтва, їхніми звичаями та обрядами, традиціями, заповідями козацького братерства. Допомогавав козачатам у оволодінні цими знаннями виховник рою Чирченко Ю.Є. Так, з метою вивчення звичаїв козаків для рою «Роду козацького діти» (молодша вікова група) виховник рою Чирченко Ю.Є. провів захід «Сторінками історії козацтва», на якому ознайомив молодших школярів з основними звичаями українських козаків, зупинився на цікавих фактах та провів вікторину з дітьми – членами рою на тему козацтва (додаток 18).

## **2.6. Вивчення військової майстерності і фізичної досконалості козаків, їх моральних устоїв. Формування фізичної вправності, військової майстерності на прикладі козаків.**

У рамках цього напрямку проєкту проводяться

- спортивні змагання, «Веселі старты» (додаток 19) ;
- Дні здоров'я (додаток 20);

- вивчення військових звичаїв козаків.

Традиційно у школі проводяться турніри з шашок учителем фізичної культури Чирченком Ю.Є. під назвою «Диво-шашки» у тому числі для учнів початкової школи. Шашки – це і наука, і спорт, і мистецтво в одній грі, яка приносить багато радості і задоволення, даючи вихід різним емоціям, у тому числі відчуттям здорового азарту і суперництва. Гра в шашки сприяє інтелектуальному розвитку, розвитку логічного та абстрактного мислення. Тому козачата, які прагнуть бути розумними й кмітливими, як запорожці, розвивають своє мислення в інтелектуальному спорті – грі в шашки (додаток 21).

Для рою були проведені спортивні змагання виховником Чирченком Ю.Є. Змагання пройшли під гаслом "Будемо сильні, вправні й витривалі, як козаки!". Діти були поділені на дві команди, які змагались між собою. Перемогла дружба (додаток 22).

## **2.6. Висловлення шани до історичного героїчного минулого нашого народу, збереження пам'яті про героїв Вітчизни**

Одним із напрямків діяльності рою є висловлення шани до героїв Вітчизни. Тому для учнів 3 та 4 класів було проведено тематичний захід «День українського добровольця» (учитель історії Вакуленко Н.Г.). Молодші школярі ознайомились із історією пам'ятної дати. Тепер вони знають, що 14 березня 2014 року прямо з Майдану перші добровольці пішли на війну на Донбасі (додаток 23).

Шанобливе ставлення до пам'яті про подвиг героїв АТО є священним обов'язком держави та громадян України. Наші наймолодші школярі пам'ятають про героїв-земляків, тому зібрали інформацію та виготовили лепбук «Глобинці – герої АТО» (додаток 24).

Нашими учнями у Свято-Михайлівському парку до пам'ятника Архистратигу Михаїлу, покровителю та захиснику українського воїнства, були покладені квіти як символ поваги та шани до українських воїнів. Також діти поклали квіти до пам'ятника Іванові Глобі, засновнику міста Глобиного, який є патроном рою «Роду козацького діти» (додаток 25).

## ВИСНОВКИ

Робота рою висвітлювалась на Інтернет-ресурсах:

1. Сторінка Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 3 в соцмережі «Фейсбук»

<https://www.facebook.com/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-I-II-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%96%D0%B2-3-1833777426731794>

2. Сторінка в соцмережі «Фейсбук» «#dzhura\_2021»

<https://www.facebook.com/%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%93%D1%80%D0%B0-%D0%94%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%90-735756893252008>

3. Офіційний вебсайт школи (розділ «Позакласна робота» - підрозділ «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»))» [http://hlobyne-school3.edu.poltava.ua/pozaklasna\\_robota/](http://hlobyne-school3.edu.poltava.ua/pozaklasna_robota/)

Спостерігалось активність переглядів публікацій, відміток «Подобається», схвальних коментарів.

Діяльність рою привертала до себе увагу та зацікавленість з боку батьків, громади.

Слід відзначити, що участь у військово-патріотичній грі згуртувала не тільки джур, що входять до складу рою, а й усіх учнів початкової школи. Дітям цікаво, вони стали більш зібраними, дисциплінованими, старанними.

Позитивним є те, що участь у цій грі сприяла наступності між I і II ступенями навчання, адже часто буває, що ці дві ланки навчання мало контактують у освітньому процесі. Під час проведення заходів у рамках проекту «Джура» на початковій школі були задіяні вчителі-предметники II ступеню навчання. Виховник рою – учитель музичного мистецтва та фізичної культури, який працює в II і I ступенях навчання.

Найважливішим те, що ця військово-патріотична гра дає поштовх дітям до усвідомлення себе громадянином міста, району, області, держави. Патріотизм не можна нав'язати і змусити любити державу неможливо. Людина має відчувати себе патріотом, любити рідний край серцем, душею. Разом з тим діти вчилися добру, безкорисливості, поваги.

Отже, гра «Джура» (молодша вікова група) спонукала до патріотизму молодших школярів, бути добрими, відповідальними, активними, старанними. Тому ми плануємо продовжити роботу за напрямками гри «Джура» та діяльність рою «Роду козацького діти».

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Стратегія національно-патріотичного виховання / <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text>
2. Мороз Ганна та Текоєва Світлана. Роль жінки в культурній історії козацької доби / <http://sichovyk.com.ua/istorichna-slava/648-woman-in-cozакorum>
3. Умови проведення Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група 6-10 років).



**Фото рою «Роду козацького діти» (молодша вікова група)**



**Виховник рою – Чирченко Юрій Євгенійович, учитель музичного мистецтва та фізичної культури**



**Патрон рою: Іван Якович Глоба, засновник міста Глобине,  
козацький писар, останній генеральний писар Запорозької Січі.**





**Експерсії до меморіального парку на садібі Панаса Мирного та до  
Полтавського краєзнавчого музею**



**Лепбук «Глобине – моє рідне місто»**



**Колаж «Рослинний і тваринний світ Глобинщини»**



## Лепбук до Великодня





**Вивчаємо національну кухню – ліпимо вареники**





**Проект «Український віночок»**



**Українська хустка – матусин оберіг**



**Акція «Квіти для мами».**



**Всеукраїнська акція «Годівничка»**

**Номінація «Конкурс на кращий вірш, оповідання про птахів»**





**Всеукраїнська акція «Годівничка»**  
**Номінація «Конкурс на кращу годівничку»**



**Всеукраїнська акція «Годівничка»  
«Конкурс на кращий малюнок»**



**Всеукраїнська акція «Годівничка»**

**Номінація «Конкурс на кращий сценарій свята зустрічі птахів» (учитель біології Черкас В.Ю.)**



**Проект «Шпаківня»**





**Акція «Збережи ялинку!»**



«Сторінками історії козацтва»



**«Веселі старти»**





День здоров'я



### Турнів з шашок



**Спортивні змагання «Будемо сильні, вправні й витривалі, як козаки!»**







**День добровольця**





**Лепбук «Глобинці – герої АТО»**



**Покладання квітів**

